

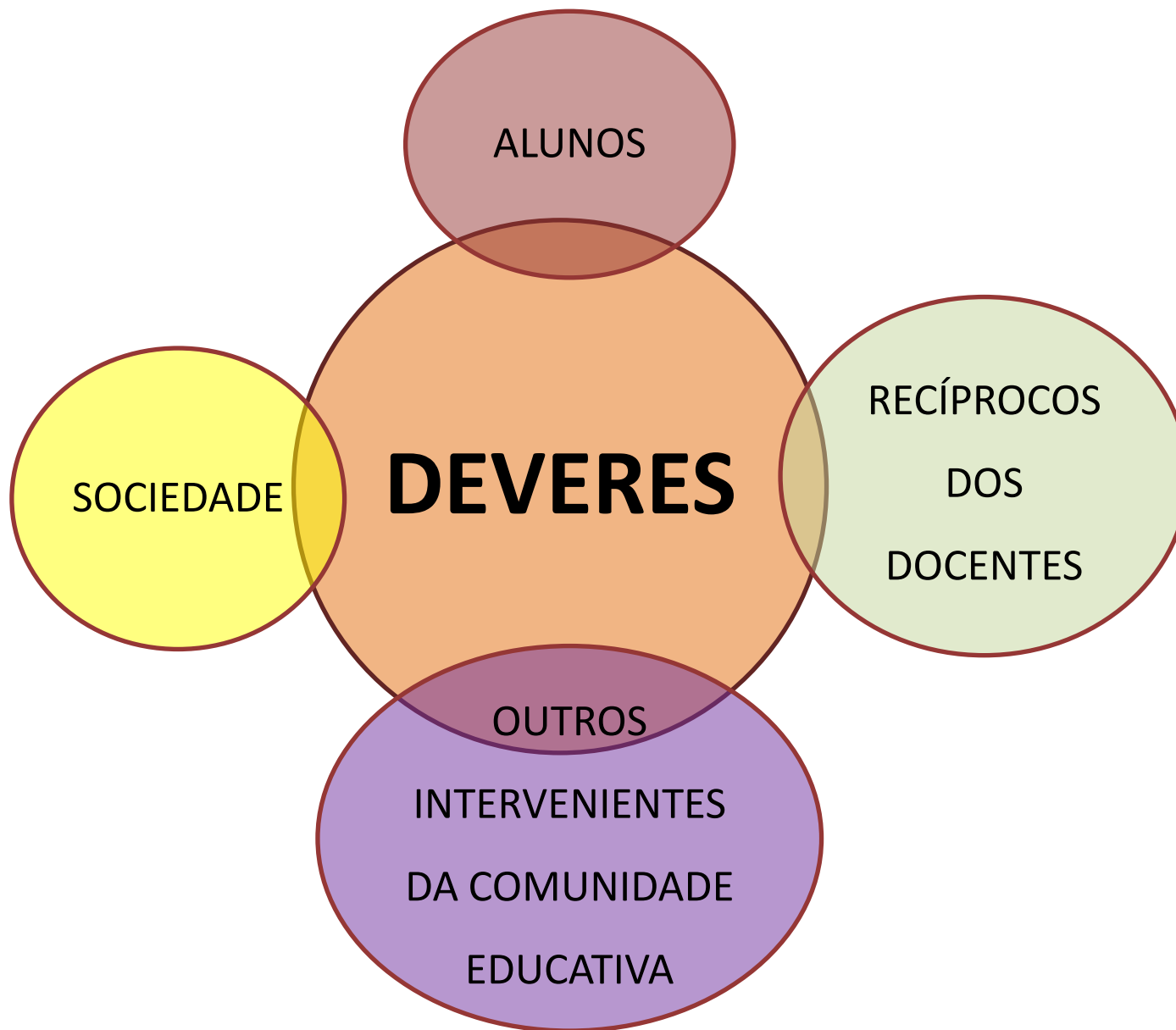
EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

ética

COMPROMISSO PEDAGÓGICO

Este compromisso revela o interesse da grande maioria da classe docente num compromisso para promover a educação integral de todas as pessoas ao seu alcance e com a máxima isenção, respeitando e colaborando com a sociedade e outros intervenientes no processo educativo.

A **ÉTICA** PROFISSIONAL DO PROFESSOR

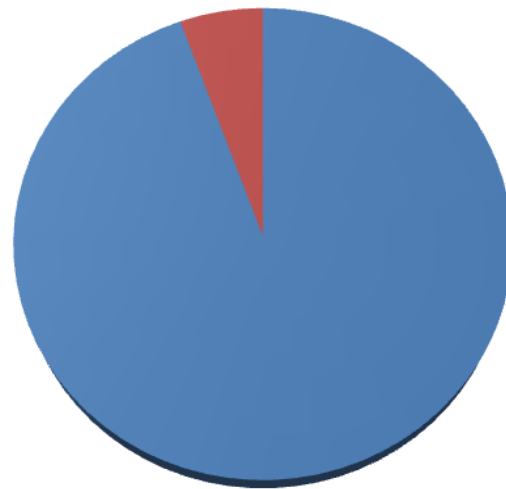


Deveres para com os alunos



- Na ordem do seu desenvolvimento integral

Promover o desenvolvimento intelectual, afetivo, ético, estético e psicomotor dos alunos com todo o respeito pelas suas capacidades, interesses e valores



- CONCORDO
- CONCORDO EM PARTE
- NÃO CONCORDO

Deveres para com os alunos

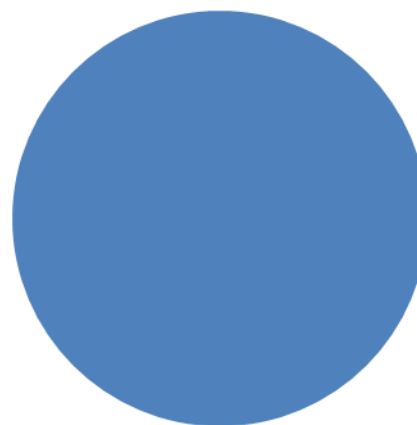


- Na ordem do seu desenvolvimento integral

Estimular a autonomia dos alunos, desenvolvendo o seu espírito crítico, a sua liberdade de expressão e de formulação ordenada de opiniões

Estimular o sentido de responsabilidade dos alunos, confiando-lhes tarefas progressivamente mais exigentes, promovendo o respeito mútuo e proporcionando atividades de cooperação e serviço

Desenvolvimento integral



■ CONCORDO

■ CONCORDO EM PARTE

■ NÃO CONCORDO

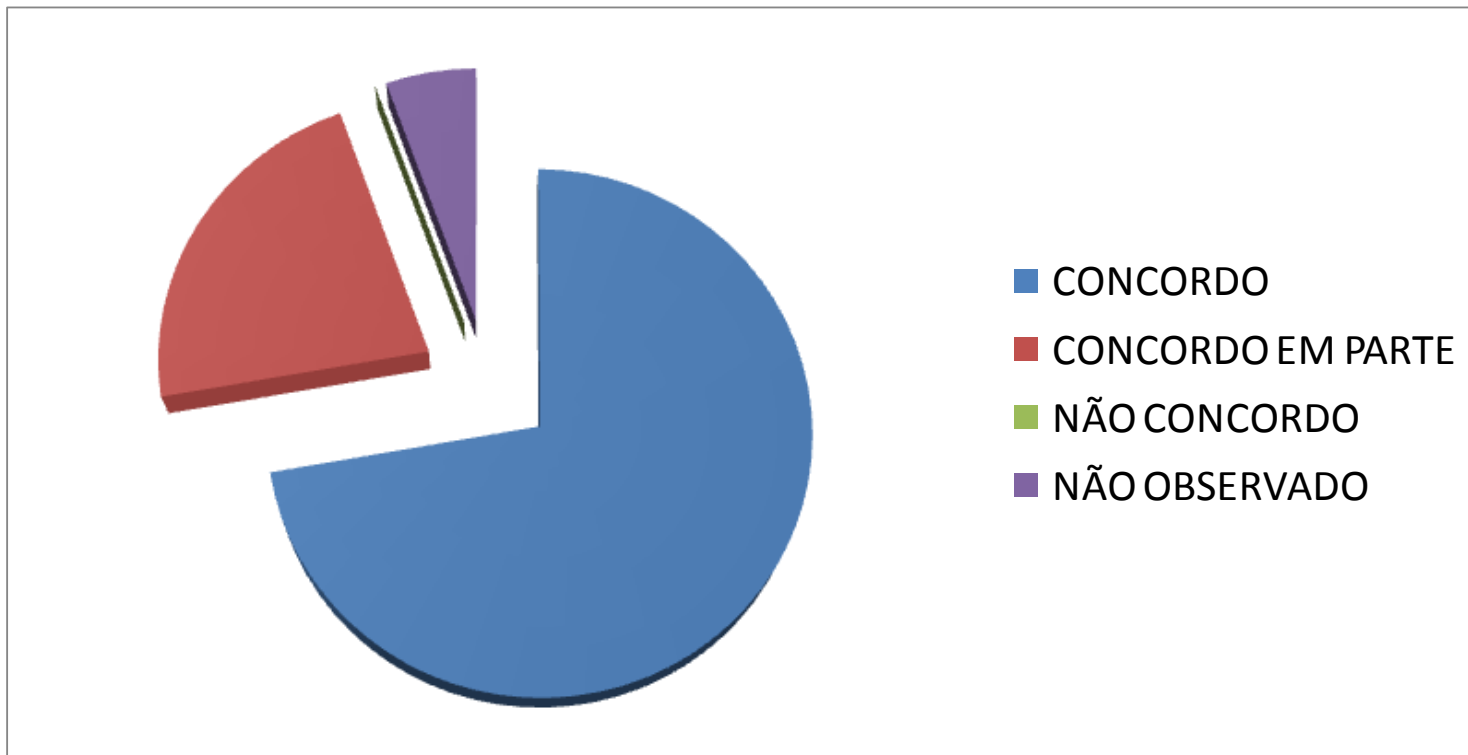


Deveres para com os alunos



- Na ordem do seu desenvolvimento integral

Dar testemunho de dedicação aos alunos e de empenho pela busca de Verdade e de Bem

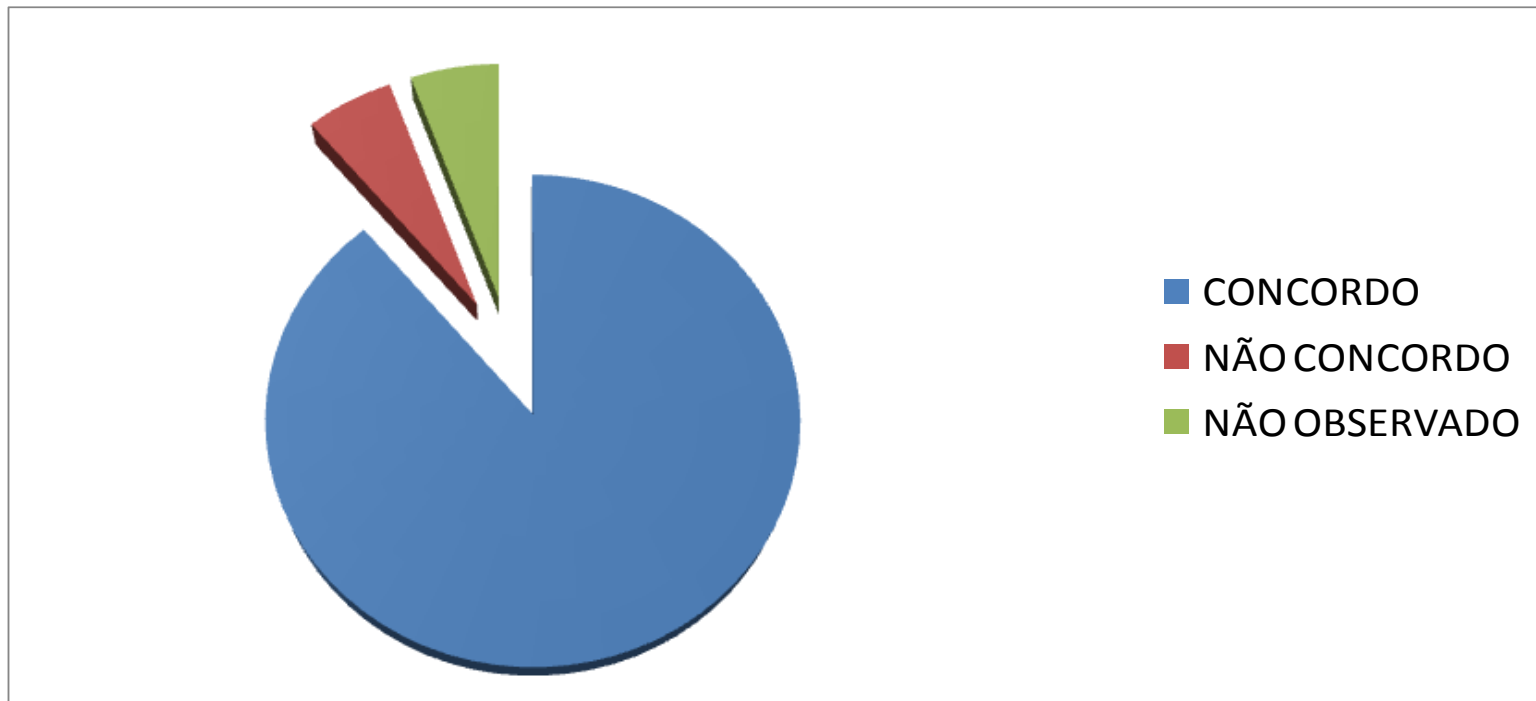


Deveres para com os alunos

É T I C A

- Na ordem do seu desenvolvimento integral

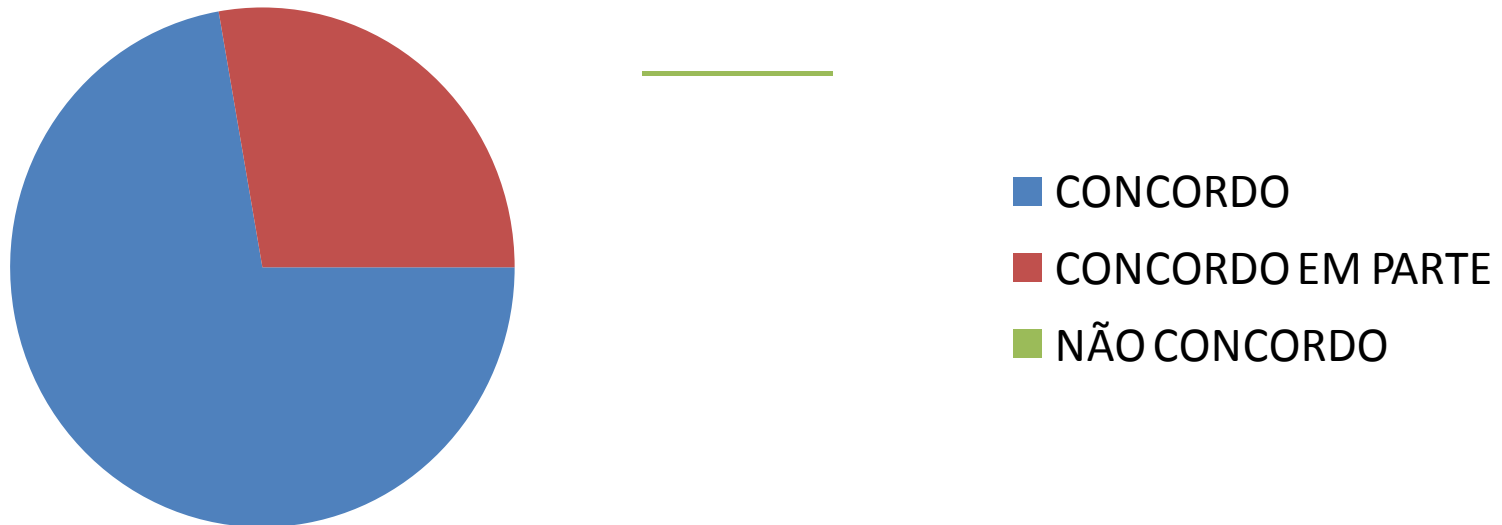
Promover, individual e corporativamente, o desenvolvimento de condições adequadas de trabalho e segurança para si e para os alunos



Deveres para com os alunos

- Na ordem do seu desenvolvimento integral

Desempenhar as funções de docente necessárias à aprendizagem dos alunos, apesar de eventuais situações desfavoráveis, cumpridas que estejam as condições adequadas de trabalho e segurança



Deveres para com os alunos

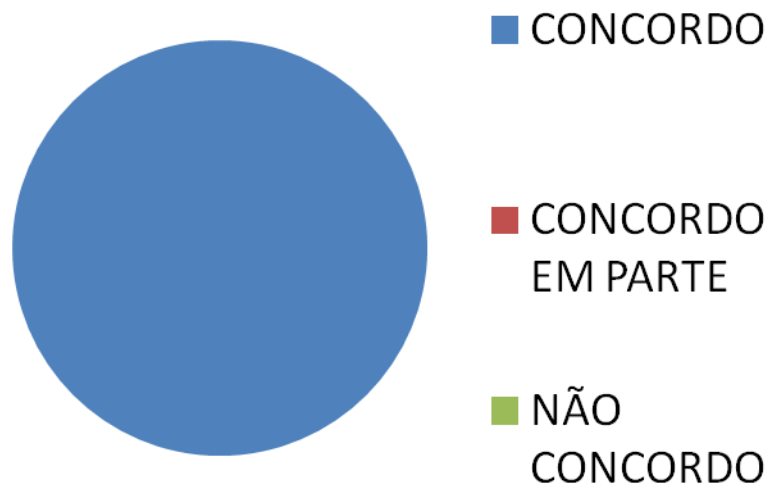


- Na ordem da relação pedagógica

Promover uma relação pedagógica com todos os seus alunos na situação de educação/ensino de modo que estes se sintam animados e confiantes

Utilizar a relação pedagógica somente para bem do aluno, evitando toda a humilhação, dependência e violência

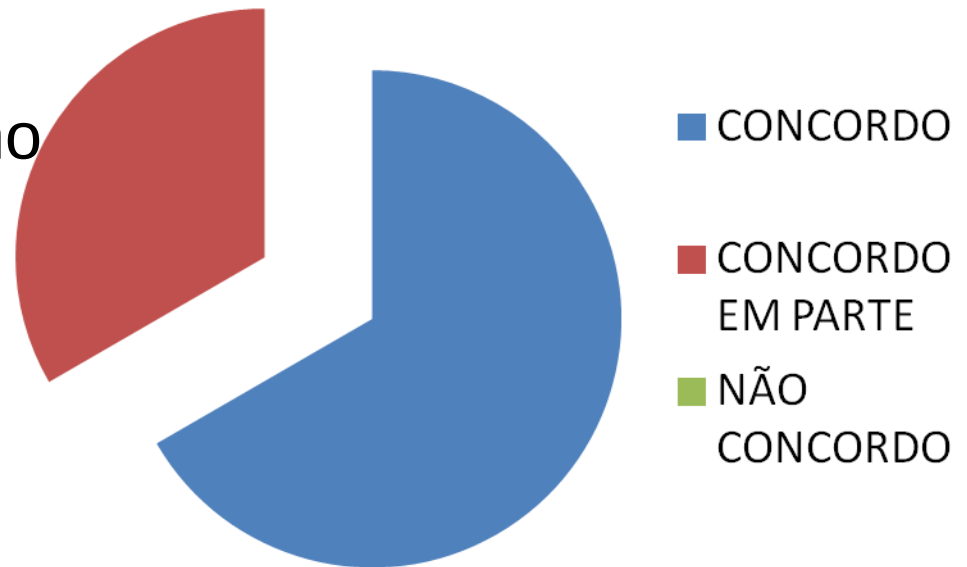
Nunca divulgar factos sobre os alunos, só conhecidos no âmbito da relação pedagógica, a não ser na situação profissional de consulta e avaliação, quando tal for estritamente necessário



Deveres para com os alunos

- Na ordem da relação pedagógica

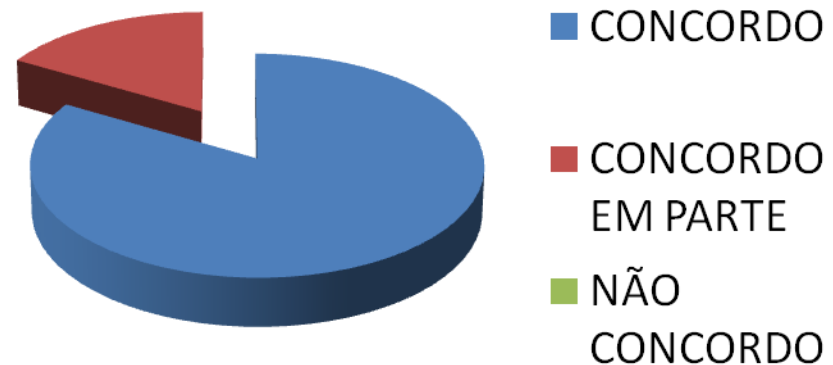
Manter uma relação pedagógica com os alunos na escola, mesmo fora das situações de educação/ensino, apoiando, avisando, corrigindo quando tal for apropriado



Deveres para com os alunos

- Na na ordem da relação pedagógica

Nunca divulgar factos
confidenciais sobre os
alunos a não ser com a
sua autorização explícita
ou implícita

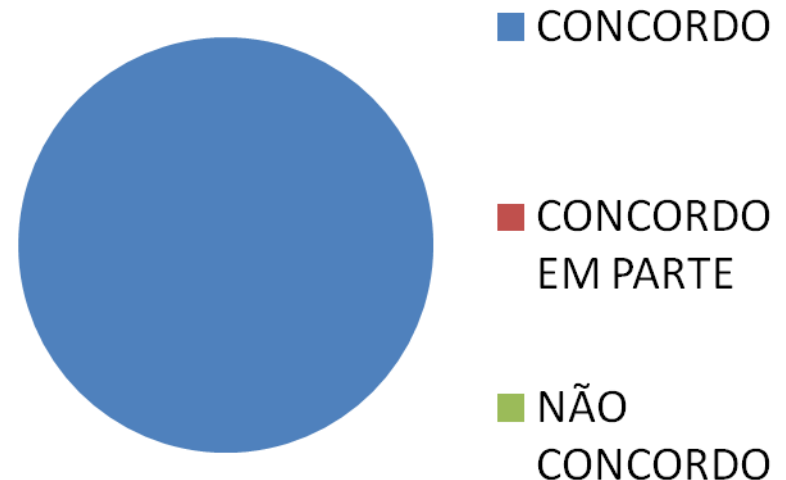


Deveres para com os alunos

- Na ordem do saber

Adquirir as competências científicas e pedagógicas necessárias para o exercício da docência

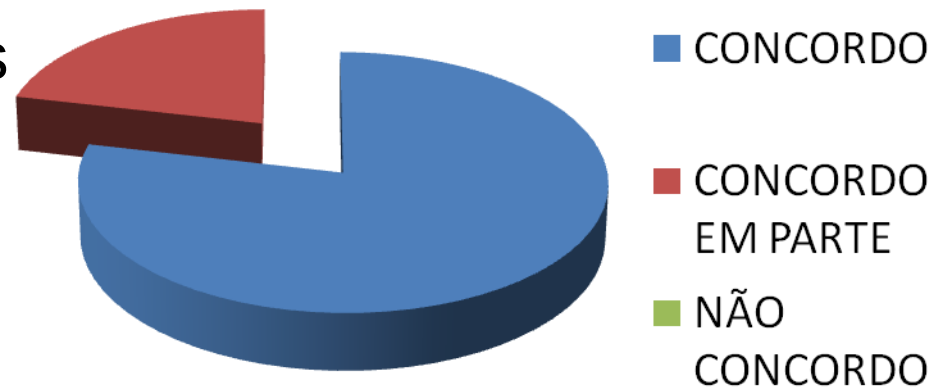
Atualizar-se continuamente para manter as suas competências



Deveres para com os alunos

- Na ordem do saber

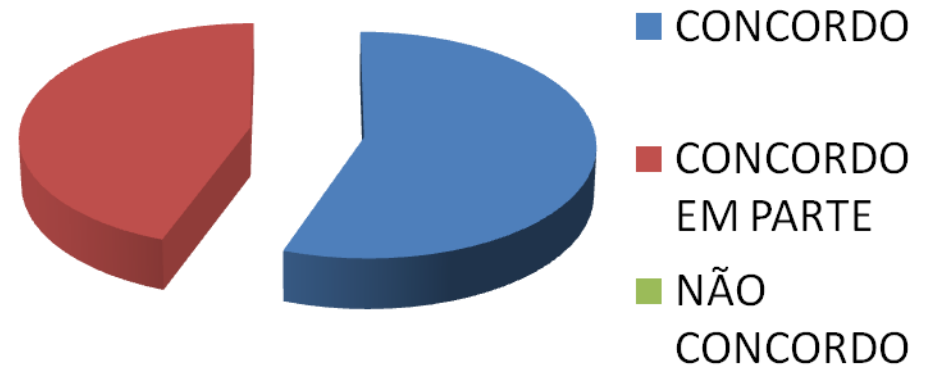
Aceitar apenas as tarefas de docência para as quais seja competente



Deveres para com os alunos

- Na ordem do saber

Propor deixar as tarefas
diretas de ensinar ou
educar quando sente que
já não tem forças nem
capacidade para se
manter atualizado e para
prestar a assistência
devida aos alunos



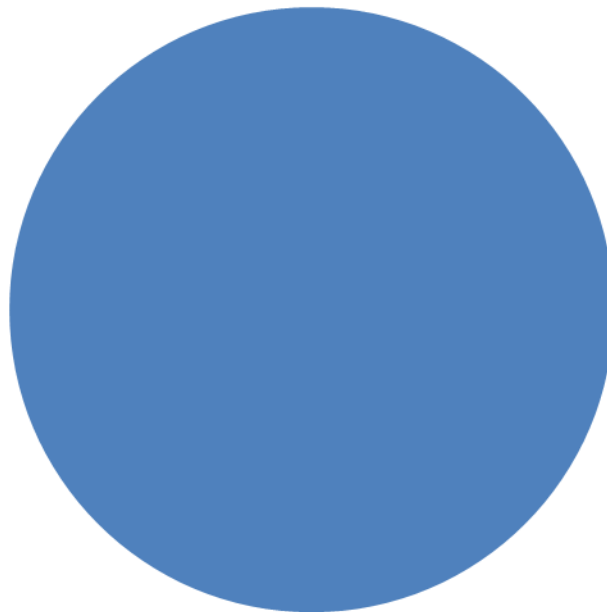
Deveres para com os alunos



-Na ordem da isenção

-Exercer a avaliação pedagógica com a máxima isenção

Nunca avaliar negativamente (reter) por vingança ou despeito
Nunca avaliar negativamente (reter) para manter o lugar
Nunca avaliar positivamente (transitar) por favoritismo
Nunca avaliar positivamente (transitar) por interesse



■ CONCORDO

■ CONCORDO EM PARTE

■ NÃO CONCORDO

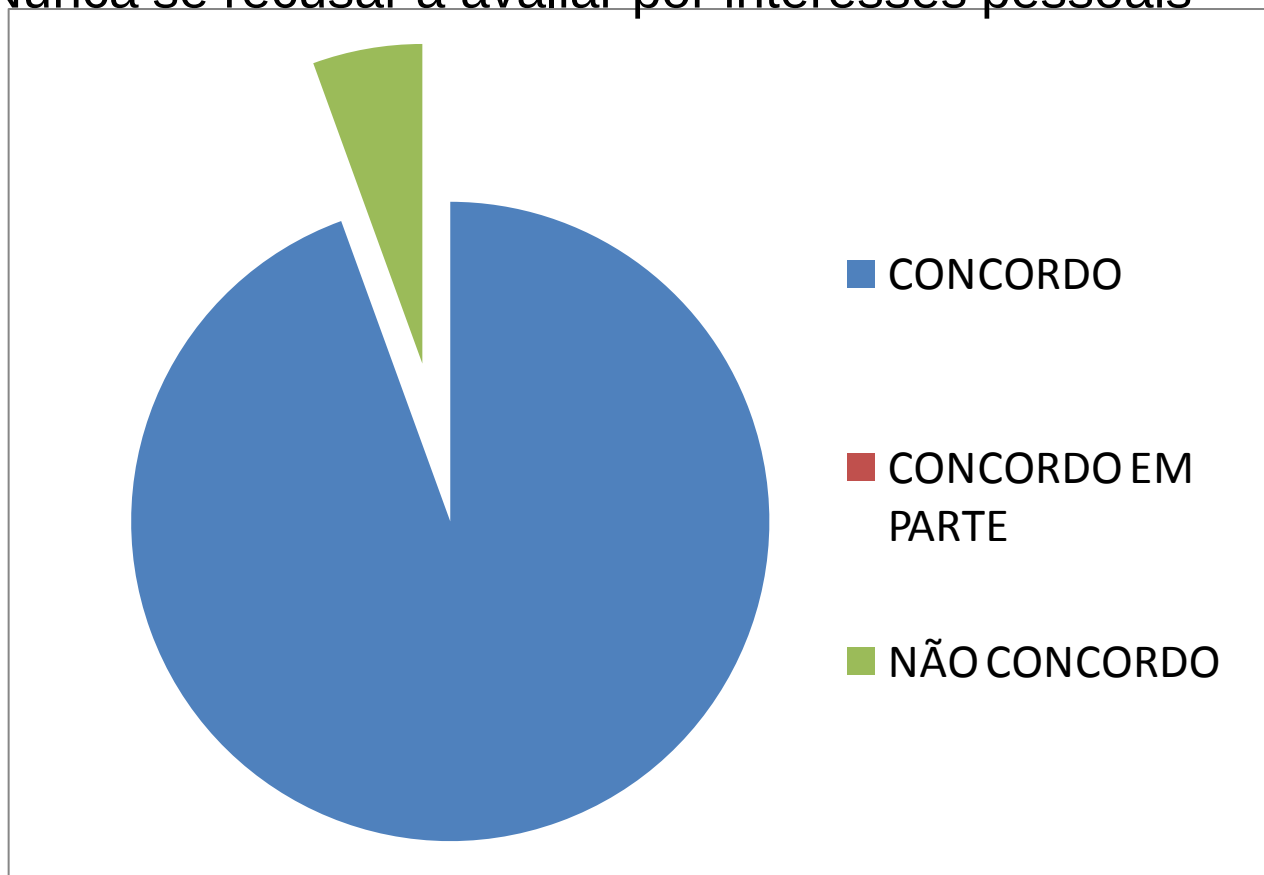


Deveres para com os alunos

-Na ordem da isenção

-Exercer a avaliação pedagógica com a máxima isenção

Nunca se recusar a avaliar por interesses pessoais

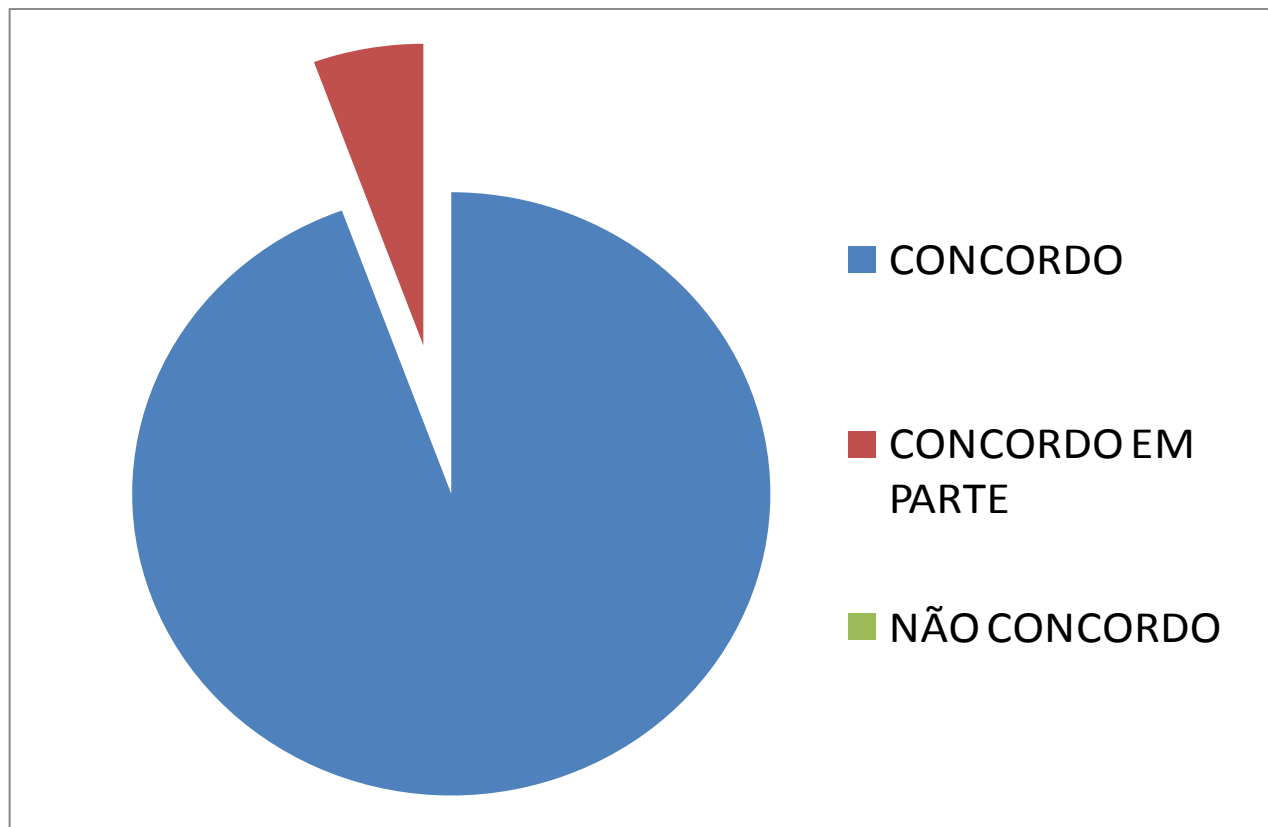


Deveres para com os alunos

-Na ordem da isenção

- Para evitar situações de conflito de interesses

A avaliação de alunos pertencentes à própria família

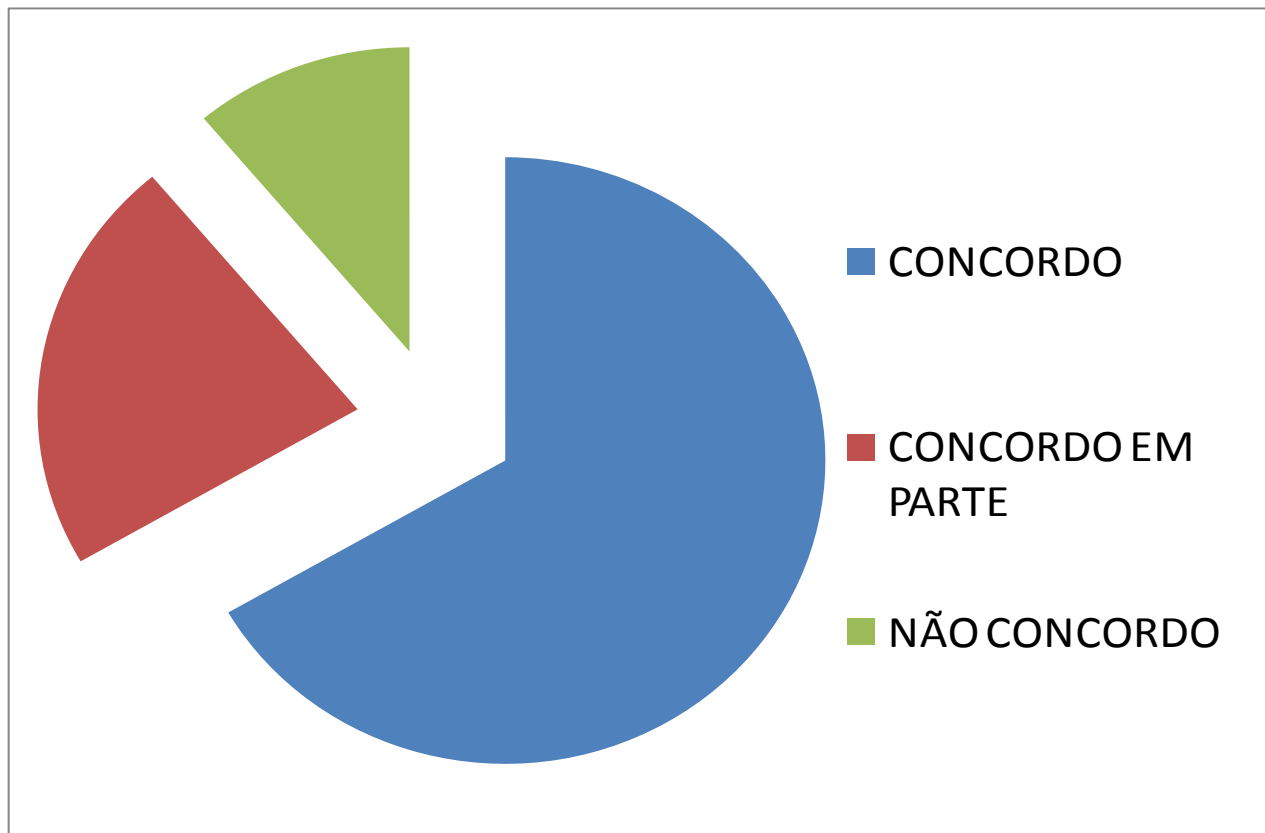


Deveres para com os alunos

-Na ordem da isenção

- Para evitar situações de conflito de interesses

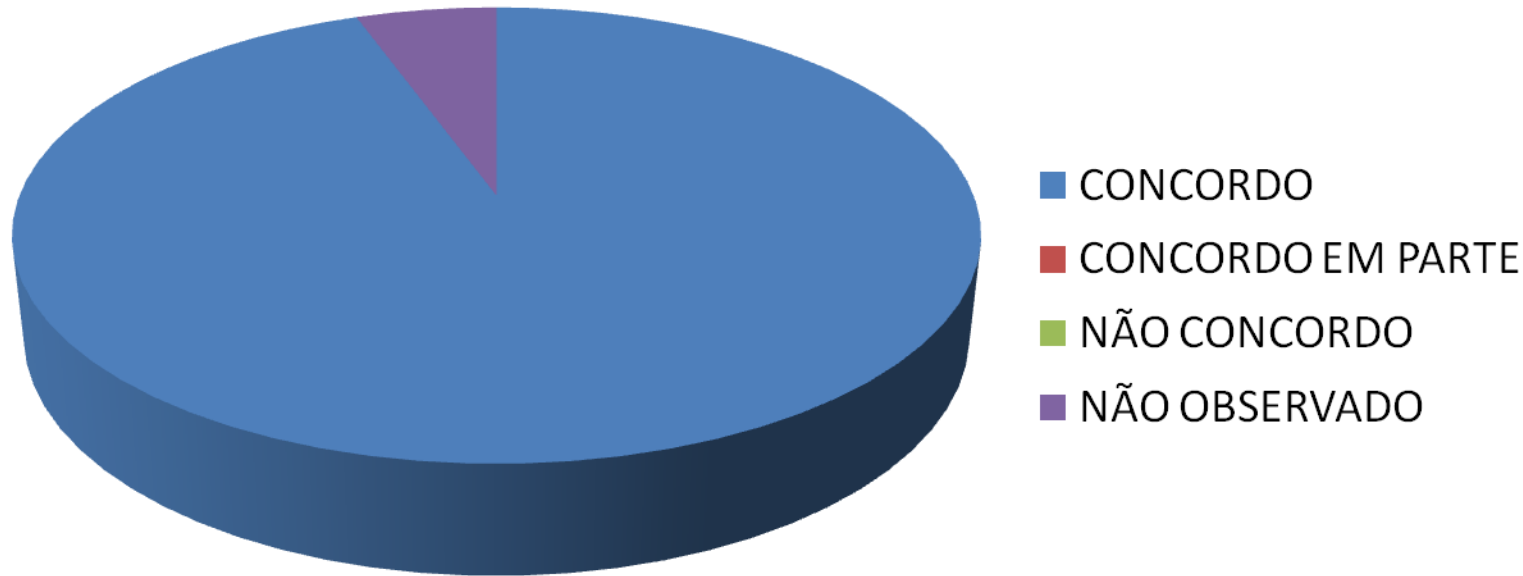
A prestação de explicações remuneradas aos próprios alunos



Deveres recíprocos dos docentes

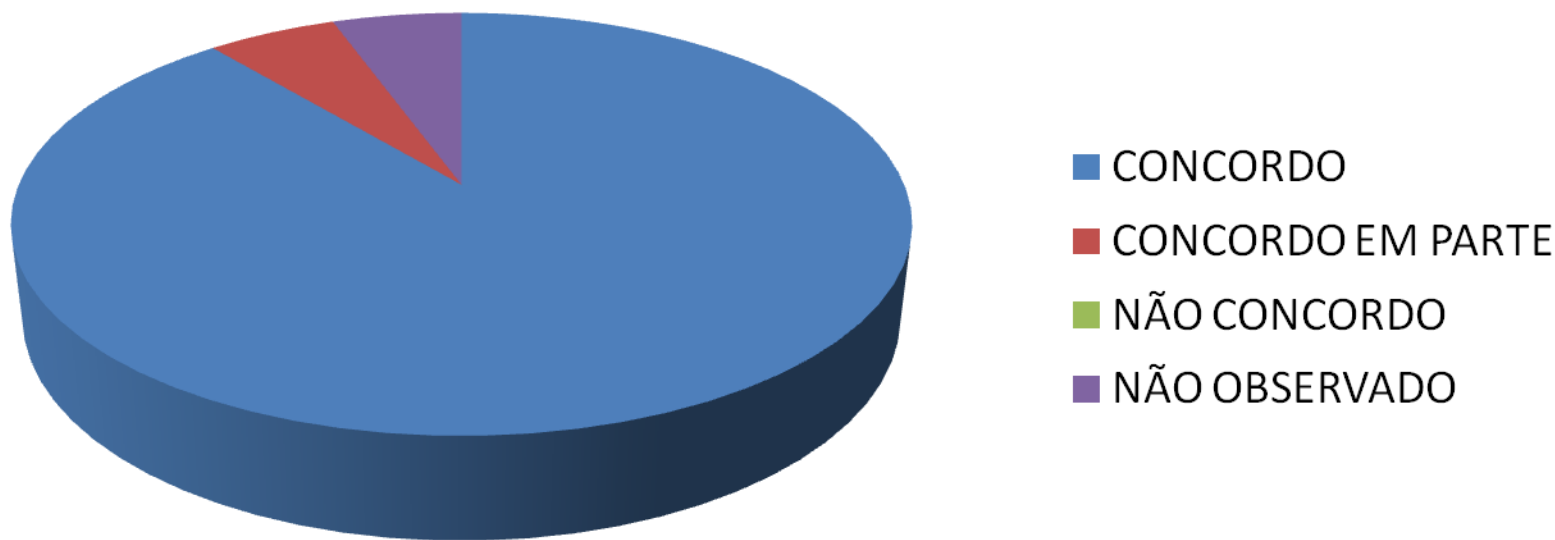
Proceder com a maior correção e civismo, abstendo-se de qualquer ataque pessoal ou alusão deprimente

Partilhar com os colegas informações científicas e pedagógicas que possam ajudar a resolver problemas ou a solucionar conflitos, se tal for desejado pelos mesmos colegas



Deveres recíprocos dos docentes

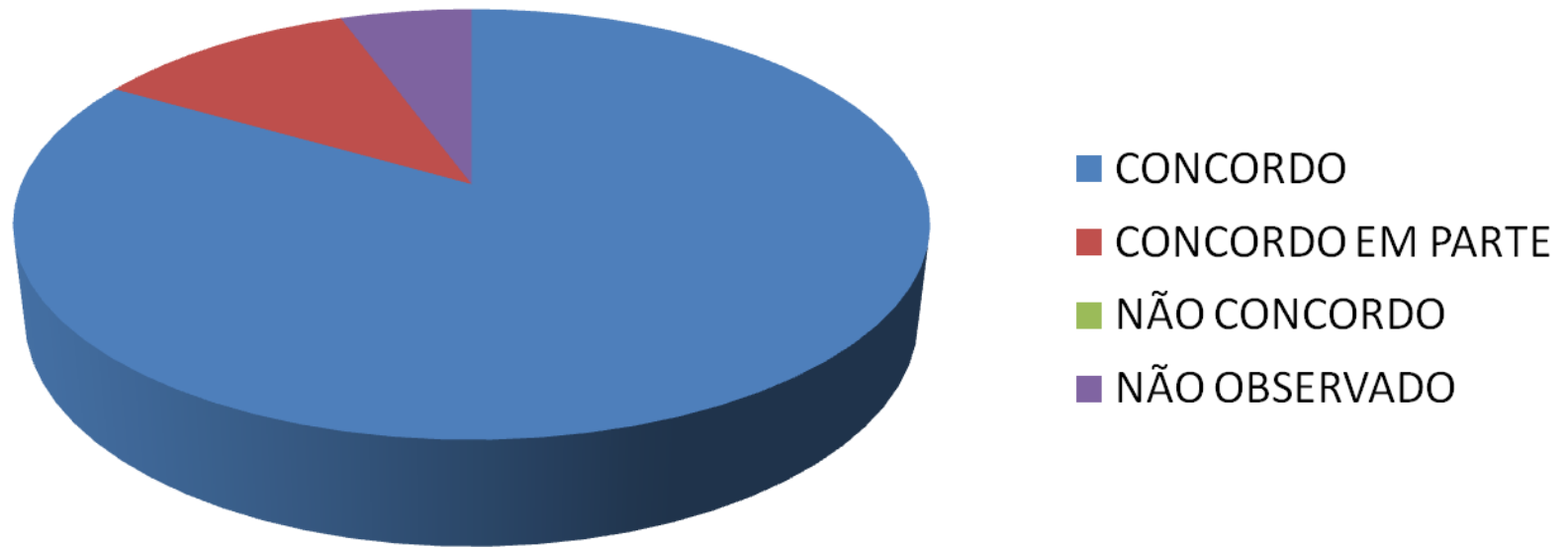
**Não se pronunciar publicamente diante dos alunos
sobre posições pedagógicas tomadas por um colega, a
não ser na presença deste ou com o seu acordo**



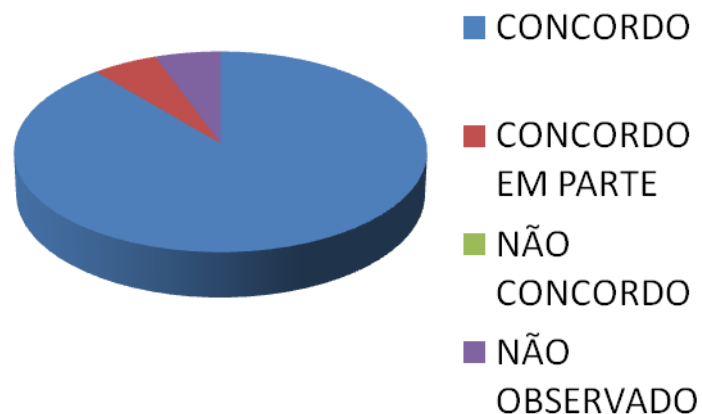
Deveres recíprocos dos docentes



Assegurar e cooperar na realização de atividades educativas e de acompanhamento dos alunos, destinadas a suprir a ausência imprevista e de curta duração de um ou mais docentes



Deveres do docente para com outros intervenientes da comunidade educativa



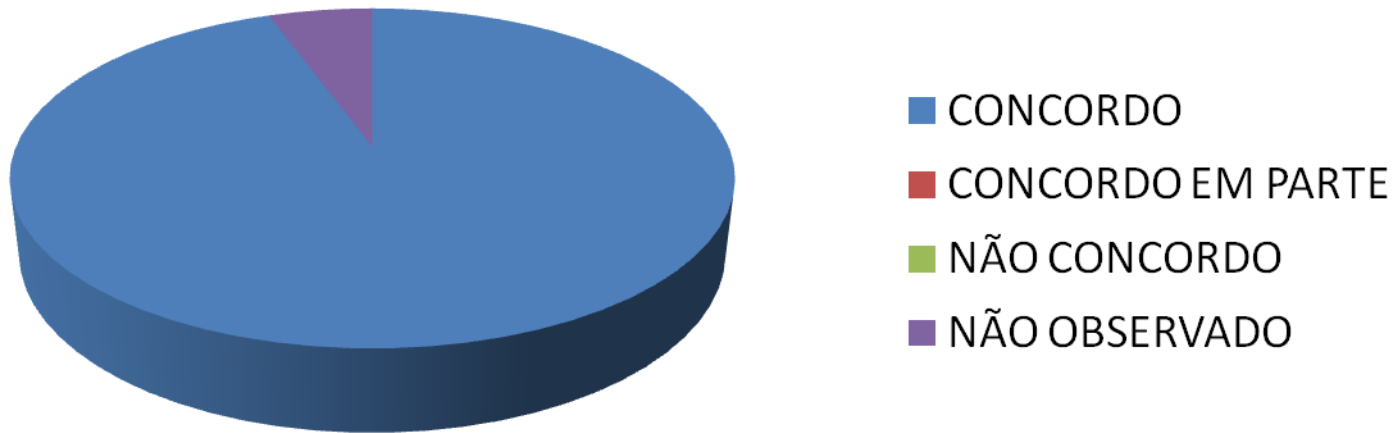
Colaborar com todos os intervenientes no processo educativo favorecendo a criação e o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, em especial entre os docentes, alunos, encarregados de educação, pessoal não docente, autarcas e legítimos representantes dos interesses económicos e culturais

Participar na organização e assegurar a realização das atividades educativas
Coresponsabilizar-se pela preservação e uso adequado das instalações e equipamento e propor medidas de melhoramento e renovação



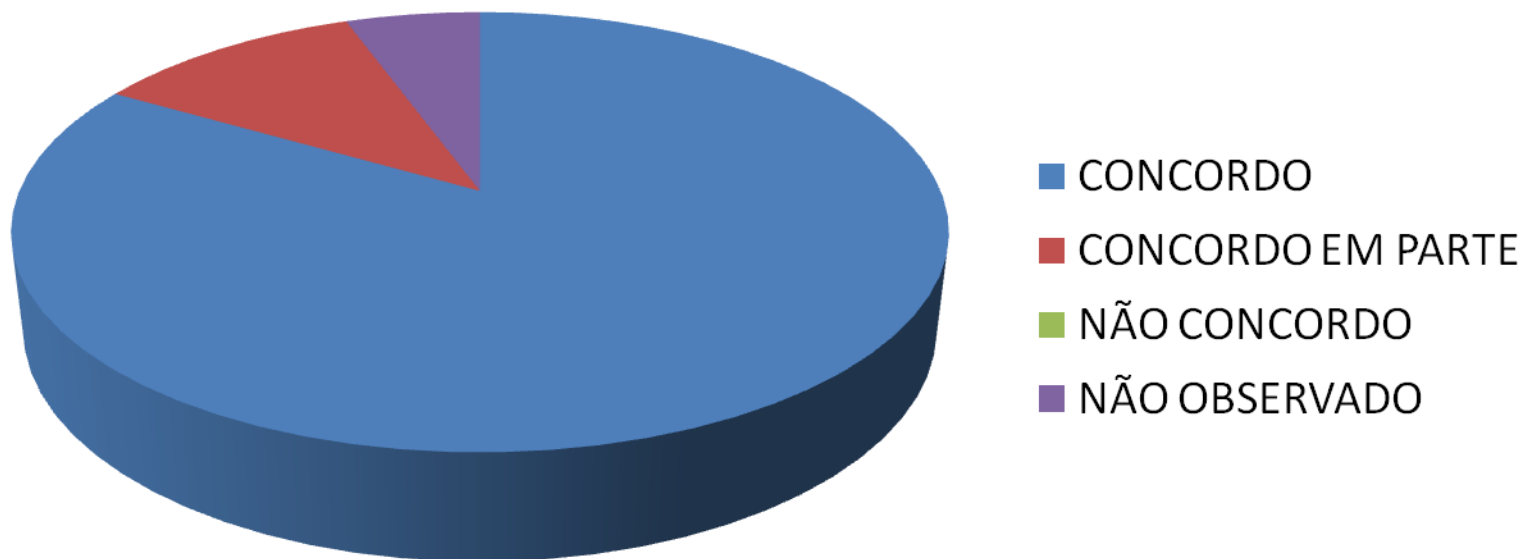
Deveres do docente para com outros intervenientes da comunidade educativa

Cooperar com os restantes intervenientes no processo educativo na deteção da existência de casos de crianças e jovens com necessidades educativas especiais



Deveres do docente para com outros intervenientes da comunidade educativa

Gerir o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito dos programas definidos



Deveres do docente para com a sociedade

Constitui um dever do docente para com a sociedade, pugnar pelas condições que favoreçam a generalização a todos, e com qualidade, dos...

